

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

«Основы компьютерной грамотности»

Цель программы: создание условий для самореализации личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала по средствам овладения основными стандартными компьютерными программами, развитие на их основе ИКТ-компетенций, необходимых для учебы, повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные знания через занятия на компьютере.

Научить работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;

Создать условия для формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

Формировать мотивацию к занятиям по ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе изучения других предметов и в жизни;

Развивающие:

Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память, внимание;

Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять теорию на практике;

Развивать художественный вкус обучающихся средствами графических изображений;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к новым информационным технологиям;

Воспитывать любовь к искусству рисования в компьютерной графике, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка;

Срок реализации программы.

Срок реализации 1 год, программа рассчитана на 74 часа. Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в группе 12 - 15 человек.

Форма обучения – очная.

Уровень – базовый.

Адресат программы - дети в возрасте от 8 до 11 лет.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

«Увлекательной легоконструирование»

Цель программы : создание условий для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации.

Задачи.

Обучающие:

- формирование умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации
 - изучение основ механики
 - изучение основ проектирования и конструирования в ходе построения моделей из деталей конструктора
 - изучение основ алгоритмизации и программирования в ходе разработки алгоритма поведения робота/модели
 - реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой
- Развивающие:
- формирование культуры мышления, развитие умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе составления технического паспорта модели
 - развитие умения применять методы моделирования и экспериментального исследования
 - развитие творческой инициативы и самостоятельности в поиске решения
 - развитие мелкой моторики
 - развитие логического мышления
- Воспитательные:
- развитие умения работать в команде, умения подчинять личные интересы общей цели
 - воспитание настойчивости в достижении поставленной цели, трудолюбия, ответственности, дисциплинированности, внимательности, аккуратности

Адресат программы

Дети 7 - 11 лет.

Численность группы-12-15 человек.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы, режим занятий.

Образовательная программа рассчитана на 37 ч. обучения -1 занятие (1 час) в неделю.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматная гостиная»

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создавать условия для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 7 до 11 лет. Наполняемость группы 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 37 часов обучения, занятия проходят 1 час в неделю.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы технической направленности
«3D-моделирование»**

Цель программы – делать красивые, полезные и оригинальные вещи. Ребята будут конструировать свои изобретения с помощью компьютерного 3D моделирования, печатать на 3D принтере или с помощью современных станков с ЧПУ. В основу идеи программы легли стратегические цели «Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года», которые тесно увязаны с особенностями развития российского общества. Введение изучения технологий, связанных с конструированием, педагогические и образовательные технологии, подходы и методы, взятые за основу построения данной программы, соответствуют формату «Новой модели системы дополнительного образования детей», разработанной и внедряемой Агентством стратегической инициативы (АСИ). Программа построена на принципах индивидуального подхода с использованием модульной и кейс - технологий.

Задачи:

1. Обучающие. Обучить необходимым умениям для самостоятельного выполнения творческих работ по 3D графике и конструированию; Обучить умениям, обеспечивающим самостоятельное развитие мастерства в данной сфере: Использование приёма самообучения - «подражание», раскрытие путей к поиску собственного стиля, участие в обмене опытом и секретами мастерства; Дать необходимые знания в объёме, достаточном для выбора данного вида деятельности, как хобби, либо будущей профессиональной деятельности: Особенности работы в приложениях; Особенности технологий изготовления и производства трёхмерных объектов; Место данного вида деятельности в нашем обществе; Конструирование, как трудовая деятельность; Конструирование, как профессиональная среда;

2. Развивающие. Развивать у учащихся стремление к самообразованию: формировать познавательную активность, потребность пополнять свои знания. Развивать способность к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; Развивать эмоциональную сферу и чувства; Формировать интерес к производственной деятельности в сфере 3D технологий;

3. Воспитательные. Формировать качества личности: трудолюбие, аккуратность, целеустремленность. Формировать нравственные понятия, суждения, чувства и убеждения, навыки и привычки поведения, соответствующие нормам общества. Формировать эстетические знания и идеалы, эстетическое отношение к действительности.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 11 до 18 лет. Наполняемость группы 8-15 человек

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 74 часа обучения, занятия проходят 2 часа в неделю.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы технической направленности
«VR/AR -виртуальная и смешанная реальность»**

Цель программы: формирование базовых компетенций по работе с VR/AR технологиями, навыков исследовательской и изобретательской деятельности, проектной и командной работы.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий;
- формировать представления о разнообразии, конструктивных особенностях и принципах работы VR/AR-устройств,
- формировать умение работать с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими 3D редакторами) погружение участников в проектную деятельность с целью формирования навыков проектирования;

Развивающие:

- Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях, развивать внимание, память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое) и формировать и развивать информационные компетенции.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к техническим видам творчества; воспитывать понимание социальной значимости применения и перспектив развития VR/AR-технологий воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение работать в команде, информационную и коммуникационную культуры; воспитывать усидчивость и методичность при реализации проекта.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 11 до 18 лет. Наполняемость группы 8-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 74 часа обучения, занятия проходят 2 часа в неделю.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «3D-ручка»

Цель программы: Создание условий для развития у детей интереса к техническому творчеству, через получение теоретических знаний и практических умений в работе с различными прикладными компьютерными программами.

Задачи:

- Способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D-моделирования с помощью 3D-ручки;
- Способствовать развитию творческих способностей;
- Способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 7 до 12 лет. Наполняемость группы 8-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу, всего 74 академических часа.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы технической направленности
«LEGO-конструирование»**

Цель программы: Создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений посредством конструктора «LEGO».

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности;
- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых обучающихся, обладающих нестандартным творческим мышлением;

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 7 до 12 лет. Наполняемость группы 8-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 37 часов обучения, занятия проходят 1 час в неделю.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы технической направленности
«Творческая мастерская»**

Цель программы: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Задачи:

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 7 до 12 лет. Наполняемость группы 8-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 37 часов обучения, занятия проходят 1 час в неделю.