

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООП ООО)**

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) БОУ СМО «СОШ № 5», разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО на основе Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется в 5,6,7,8,9 классах в 2023-2024 учебном году. Рабочая программа разработана классными руководителями с использованием материалов сайта «Единое содержание общего образования» в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При проведении занятий учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности региона, уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения. Всего - 170 часов в год, 5-9 классы – 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)**

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Основное содержание:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны;
- знакомство с миром профессий;
- знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Место программы в учебном плане: на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению

обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» (5-9 классы)**

Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации.

В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

**Место курса в учебном плане:** программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов общеобразовательных организаций в объеме 17 часов ежегодно.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (5-8 классы)**

Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее - курс «Герои Вологодчины») разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 №ПГ.01-235/22.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине - Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»:

- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь - на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения

информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;

- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

**Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий.** Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (5-9 класс)**

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания - полноценному

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу. деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

**Место программы в учебном плане:** 5-9 классы – по 1 часу в неделю, всего по 34 часа в год.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «За страницами учебника «Обществознание» (8 класс)**

Содержание рабочей программы «Обществознание» определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: «Обществознание» 8 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г., «Обществознание» 9 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами

курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

– подготовка учащихся к основному государственному экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.

Место программы в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (9 класс)**

Курс разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС ООО, рабочей программой воспитания БОУ СМР «СОШ № 5».

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 9 классах.

**Цель программы:** приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечить благоприятные условия для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создать условия для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;

В современном обществе наиболее важным становится формирование свободной личности, способной к проявлению творческой инициативы, с развитыми навыками самостоятельности в информационном пространстве, со сформированными умениями ставить и решать поставленные задачи по преодолению жизненных проблем.

Существенную помощь в решении подобной задачи может оказать освоение такой

специфической технологии, как социальное проектирование. Она представляет собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы) проектной деятельности, разработке путей и средств достижения поставленных целей.

**Форма организации занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, игровая, аналитическая.

**Описание места курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Я-гражданин РФ» (6 класс)**

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС ООО, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474), Законом Вологодской области о патриотическом воспитании от 28.12.2020 № 4837-ОЗ, рабочей программой воспитания БОУ СМР «СОШ № 5», запросами родителей.

Программа «Я - гражданин России» нацелена на развитие, социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

В рамках программы реализуется системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Цель программы:** формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

**Задачи:**

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе.

#### **Основные направления программы:**

**Я и я.** Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

**Я и семья.** Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

**Я и планета.** Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Я и культура. Задачи:**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;

- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

**Я и мое Отечество. Задачи:**

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Место программы в учебном плане:** 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности  
«Незабытые имена и даты» (8 класс)**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Курс «Незабытые имена и даты» разработан с целью воспитания первых чувств гражданственности у подростков - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне, доблестно трудившихся в тылу. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В рамках программы рассматривается понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, селу, краю и любящий их.

Программа «Растим патриотов» рассчитана на 1 год обучения.

**Цель работы по патриотическому воспитанию:**

формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села; сохранение истории нашего края для будущих поколений; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

**Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

- сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, микрорайона, о культурных, политических, экономических особенностях Сокола;
- сохранить и развить чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- организовать экскурсии по историческим местам Сокола, в музей, встречи с ветеранами;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

**Основные формы работы:** беседы, экскурсии, встречи с ветеранами, сотрудниками музея, сбор краеведческого материала, посещение воинских мемориалов, участие в митингах.

**Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Каждое занятие на 40 минут, проводится 1 раз в неделю. Всего в год – 34 занятия.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Педагогический класс (6,7,8 классы)»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Рабочей программы воспитания и локальных актов «БОУ СМО «СОШ №5».

При разработке курса авторы опирались на программу И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.).

Курс внеурочной деятельности «Педагогический класс» предполагает активизацию у учащихся процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя. Актуальность программы в том, что она имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность.

Цели курса: - формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность; - раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;
- выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся; - развитие интереса к педагогическому труду;
- осознанный выбор профиля и профессии; - познакомить с историей школы.

#### **Место программы в учебном плане**

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов: 3 часа

Количество часов в течение учебного года – 103 часов.

Продолжительность занятия – 1,5 учебных часа.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Правоохранительная деятельность. Кадетский класс» (6 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Рабочей программы воспитания и локальных актов «БОУ СМО «СОШ №5».

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся кадетского класса.

Она состоит из теоретической и практической части.

Программа позволяет расширить знания обучающихся об истории возникновения российской полиции; практическая часть предполагает встречи с работниками полиции, экскурсии, совместные мероприятия. В программу включены занятия по строевой подготовке, сборке-разборке автомата, основам безопасности жизнедеятельности.

#### **Место программы в учебном плане**

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов: 4 часа

Количество часов в течение учебного года – 136 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд «Максимум» (9 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд» составлена на

основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Рабочей программы воспитания и локальных актов «БОУ СМО «СОШ №5».

Цель: приобщение школьников к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям через участие в добровольческой деятельности.

Задачи:

1. формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
2. приобщить школьников к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям;
3. сформировать у них нравственно-этические качества;
4. создать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
5. формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в добровольческой деятельности.

#### **Отличительные особенности программы.**

Для достижения целей и задач отряд осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Общение и коммуникации.
2. Организация волонтерским отрядом мероприятий в школе и в городе.
3. Участие в форумах, конкурсах различного уровня.

#### **Место программы в структуре ООП**

Программа предназначена для учащихся 9 классов,

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов: 2 часа в неделю.

Количество часов в течение учебного года – 68 часов.

Продолжительность занятия – 2 учебных часа.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности**

##### **«Вокальный ансамбль «Ласточка» (9 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб молодых семей «Карусель» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

Цель программы – через хоровую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству,

Задачи:

- развивать музыкально-эстетическую культуру обучающихся;
- развивать музыкальные способности обучающихся и их исполнительские, вокально-хоровые навыки;
- развивать творческую активность;
- расширить знания обучающихся об искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие.

**Содержание программы.**

1. Пение как вид музыкальной деятельности.
2. Формирование детского голоса.
3. Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен
4. Формирование сценической культуры

**Место курса в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Хор»



рассчитана на 34 часа за учебный год, 1 час в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Театральное объединение «Дебют» (5 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральное объединение «Дебют» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Рабочей программы воспитания и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

Программа предусматривает развитие театральной творческой активности учащихся в едином процессе освоения ими знаний и представлений об искусстве театра, восприятия и обретения навыков действенного анализа литературного произведения, пьесы, спектакля, опыта инсценирования и т.д.

У подростков появляется потребность в новых знаниях и впечатлениях. Задача педагога заключается в поддержке этих стремлений школьника. Если у подростка произойдет слияние его интересов и убеждений (педагогическая задача), тогда произойдет эмоциональный всплеск, направленный на изучение предмета.

В занятиях со школьниками первостепенное значение имеет опора на имеющийся у них опыт общения с театральным искусством: знакомство со спектаклями профессионального и самодеятельного театров, участие в театрально-самодеятельности и т.д. Задача педагога – мобилизовать этот заранее приобретенный детьми опыт и представление о театре как виде искусства, помочь им как бы заново его осмыслить, чтобы на этой основе пробуждать их творческую активность, эмоциональную память и воображение, развивать потребность в приобретении новых знаний.

#### ***Цель:***

развитие творческого потенциала обучающихся средствами театральной деятельности.

#### ***Задачи:***

- Расширять знания о театральной культуре.
- способствовать освоению выразительного языка театрально-исполнительской деятельности (голос и речь, действия и предполагаемые обстоятельства);
- развивать эстетический вкус;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать эмоционально-чувственную сферу обучающихся.
- Создать условия для участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях.

#### **Место программы в структуре ООП**

Программа предназначена для учащихся 5 классов.

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов: 2 часа в неделю.

Количество часов в течение учебного года – 68

Продолжительность занятия – 1 учебный час.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Клуб молодых семей «Карусель» (8 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб молодых семей «Карусель» составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ООО и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

#### **Цель и задачи.**

**Цель:** формирование духовно-нравственных ориентиров обучающихся и гармонизация детско-родительских отношений в семье.

#### **Задачи:**

1. Формировать духовно-нравственные качества;
2. развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
3. формировать в семьях позитивное отношение к добровольческой деятельности;

4. организовать семейный содержательный досуг;
5. воспитывать у обучающихся ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью.

#### **Отличительные особенности программы.**

В реализации программы Клуба родители играют активную роль, показывая пример организованного общения: участвуют в различных мероприятиях, а также оказывают помощь при подготовке к ним.

#### **Место программы в учебном плане.**

Программа Клуба реализуется во внеурочное время.

Количество часов: 2 часа в неделю (1 занятие – 2 часа).

В течение одного учебного года: 68 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Студия «Обыкновенное чудо для детей с ОВЗ» (8 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральное объединение «Дебют» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы воспитания и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

Программа направлена на социализацию обучающихся с ОВЗ, а также на развитие их творческих способностей, коммуникативных навыков и формирование умений организовать свободное время.

**Цель:** социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья и организация их досуговой деятельности. через занятия по декоративно -прикладному творчеству и актёрскому мастерству.

#### **Задачи:**

- Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности по декоративно-прикладному творчеству и актёрскому мастерству.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, навыка сотрудничества с педагогами и сверстниками.
- Формирование и развитие целенаправленных действий на достижение результата.
- Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, их эмоционально-волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости, умения выражать свои чувства и т.д.).

#### **Формы контроля**

Реализация программы предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль** проводится на занятиях в форме опроса учащихся; собеседования; наблюдения; оценки работы.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится в конце учебного года по окончании освоения программы в форме творческого отчета: показа инсценировок, театральных миниатюр, миниспектаклей, проведения школьного мероприятия и организации выставки работ.

#### **Место программы в структуре ООП**

Программа предназначена для учащихся 8 классов.

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов в неделю: 1 час

Продолжительность занятия – 1 учебный час.

В течение одного учебного года: 34 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Хор» (9 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб молодых семей «Карусель» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

**Цель программы** – через хоровую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству,

**Задачи:**

- развивать музыкально-эстетическую культуру обучающихся;
- развивать музыкальные способности обучающихся и их исполнительские, вокально-хоровые навыки;
- развивать творческую активность;
- расширить знания обучающихся об искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие.

**Содержание программы включает в себя такие темы, как:**

4. Пение как вид музыкальной деятельности.
5. Формирование детского голоса.
6. Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен
4. Формирование сценической культуры

**Место курса в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Хор» рассчитана на 34 часа за учебный год, 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Хореография» (5-9 классы)**

Хореографический ансамбль в общеобразовательной школе является одним из важных компонентов системы образования, которое направлено на развитие личности и способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации.

Результат данной программы внеурочной деятельности – приобщение детей к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

В связи с этим выдвигаются определенные задачи:

1. Формирование основных знаний, умений и навыков на основе программного материала.
2. Развитие творческих способностей ребенка на основе сознательного и вдумчивого отношения к занятиям.
3. Развитие музыкальности и артистизма у танцоров.
4. Развитие общекультурных ценностей и воспитание высоко нравственной личности.

Программа рассчитана на 1 год обучения для всех желающих детей 5-9 классов без медицинских противопоказаний.

Основная форма занятий – групповая:

Основой занятий по хореографии является изучение классического танца т.к. он является фундаментом всего комплекса танцевальных дисциплин и источником высокой исполнительской культуры. Общим итогом работы педагога и танцевального коллектива является проведение открытых уроков и отчетных концертов для родителей, выступления на мероприятиях, участие в фестивалях и конкурсах детского творчества.

**Место курса в учебном плане:** 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа), всего 204 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Старт» (6 классы)**

Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС ООО, рабочей программой воспитания БОУ СМР «СОШ № 5».

**Цель** – Расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков обучающихся, достижения высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщение учащихся к регулярным тренировкам; содействие укреплению здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта;
- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- увлечь обучающихся физической культурой, ориентировать их на здоровый образ жизни;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма, доброжелательное отношение к товарищам, сформировать коммуникативные компетенции;
- воспитать дисциплинированность,
- воспитать моральные и волевые качества обучающихся;
- способствовать формированию навыков самоорганизации.

ШСК призван заинтересовать подростков к занятиям физической культурой и любым другим видом спорта. Программа помогает развивать отдельные физические качества: силу, гибкость, быстроту, ловкость, выносливость и т.д.; даёт отдельные навыки к определённым двигательным действиям; благотворно влияет на все функции организма; содействует сплочению коллектива, вырабатывает положительные эмоции.

В содержании занятий присутствуют элементы гимнастики и подвижные игры, а также элементы спортивных игр.

**Оздоровительные результаты программы курса внеурочной деятельности:**

Осознание обучающимися понимания роли курса как активного способа собственной жизнедеятельности, как средства укрепления и сохранения своего здоровья, являющегося главной ценностью не только личности, но и всего общества.

За счет расширения технико-тактической подготовки и совершенствования техники соревнований по баскетболу, футболу, волейболу обучающиеся начнут активно включаться в массовые спортивные соревнования и мероприятия, являться популяризаторами и носителями здорового образа жизни.

Первостепенным результатом реализации программы является сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Форма организации внеурочной деятельности:** фронтальная работа, групповая форма работы, индивидуальная работа.

**Вид внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительная, игровая.

**Виды деятельности обучающихся:** соревнования, игры.

**Место программы в учебном плане:**

На освоение курса отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю) для 6 классов.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности  
«Школьные медиа» (5-7 классы)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный медицентр» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования БОУ СМО «СОШ №5», ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель программы: создание условий для разностороннего творческого роста, приобретения актуальных навыков и умений в сфере коммуникации, необходимых в

современных медиа в сфере видео- аудио- и печатных медиа.

**Задачи программы:**

- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения;
- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности;
- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

Место программы в учебном плане: курс «Школьные медиа» рассчитана на один год обучения 204 часа в год (3 раза в неделю по 2 академических часа) и реализован в работе со школьниками 5-7 классов.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Отряд ЮИД «Выраж» (5 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Отряд ЮИД «Выраж» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного образования под редакцией В. А.Горского, М: «Просвещение», 2011год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России, в Вологодской области, в Сокольском муниципальном районе наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

#### **Цели программы:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

#### **Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа составлена **по трём основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов,

слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

#### **Формы и режим занятий**

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД.

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Место программы в учебном плане: 2 раза в неделю по 1,5 часа. Итого: 102 часа в год.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Совет первых» (9 классы)**

Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны - лидера. Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения.

Развитие детского и молодежного общественного движения, повышение социальной активности учащихся, выражение гражданской позиции – приоритетные направления Рабочей программы воспитания школы. Важно не только предоставить обучающимся возможность для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, необходимо повышать социокультурный уровень учащихся, прививать культуру общения детей и подростков друг с другом, развивать навыки сотрудничества со взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе.

"Совет Первых" – это актив Движения в школе, он призван дать возможность участникам - обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы.

Занятия в объединении направлены на социальную адаптацию подростков, целенаправленную организацию их свободного времени и позволяют создать

благоприятные условия для раскрытия и реализации лидерского и творческого потенциала школьников.

Отличительной чертой программы является применение, закрепление и расширение теоретических знаний на практике во время проведения социально-значимых мероприятий в школе и за её пределами.

**Участники:** обучающиеся 9 классов. Программа составлена с учётом всех требований, предъявляемых к ФГОС ООО.

**Цель программы:**

Развитие лидерских качеств у обучающихся в соответствии с основными направлениями деятельности Движение первых.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с деятельностью РДДМ, миссиями и ценностями Движения;
- Развить лидерские и организаторские качества;
- Сформировать коммуникативные умения у обучающихся;
- Развить творческое и образное мышление;
- Воспитать в ребенке общечеловеческие ценности: патриотизм, чувство коллективизма, уважительное отношение к окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда; формировать трудолюбие и усидчивость.

**Форма занятий**

При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, мастер-классы, тренинги, творческие задания, конкурсы, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, форумах и акциях.

**Технологии обучения**

- **Технология организации групповой работы.** Использование в обучении данной технологии позволит обучающимся успешно осваивать и реализовывать роль организаторов досуга и вожатых летних лагерей и профильных сборов, членов органов самоуправления класса и школы;
- **Технология коллективной творческой деятельности.** Она позволит обучающимся приобрести не только практические, организаторские, коммуникативные и другие навыки, но также выявить и реализовать свои способности, приобрести опыт диалогического взаимодействия и гуманных отношений, освоить принятые в обществе способы и формы реализации ценностных отношений к окружающему миру и другим людям.
- **Проектная технология.** Направлена на постановку социально значимой цели и ее практического достижения, на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. В основу метода проектов положена идея направленности деятельности школьника на результат, она дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- представление портфолио лидера;
- защита социального (творческого) проекта (индивидуального или группового);
- самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела (индивидуально или в команде).

**Место программы в учебном плане:** 1 год обучения, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа, всего – 68 академических часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Волейбол» (5,7,8 классы)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, Рабочей программы воспитания и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

Курс способствует овладению элементам техники и тактики игры, развитию физических способностей, которые можно реально использовать в учебно-тренировочных занятиях в школьной спортивной секции по волейболу и в самостоятельных занятиях.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию.

**Задачи программы:**

1. познакомить с основными правилами игры в волейбол;
2. обучить технике и тактики игры в волейбол;
3. содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
4. воспитать моральные и волевые качества: ответственность, коллективизм, уважение к партнеру и сопернику;
5. способствовать укреплению опорно–двигательного аппарата и развитие физических способностей: силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и скоростно-силовых качеств.
6. сформировать интерес к занятиям волейболом.

**Место программы в образовательном процессе**

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Формы занятий:** теоретические, практические, участие в соревнованиях.

**Особенности набора детей** – обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, приём в секцию ведётся на добровольной основе.

**Режим занятий:** 34 часов, 3 раза в неделю – по два академических часа. Итого: 204 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности  
«Баскетбол» (5-6 классы)**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель программы: обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов, содействовать укреплению здоровья детей.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья школьников,
- содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической



подготовленности детского организма;

- воспитание у подростков воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям.

Место программы в учебном плане: 2 занятия в неделю по 2 часа, всего – 136 часов в год.