

Пояснительная записка.

Традиционный для школы курс географии материков и океанов в условиях модернизации среднего географического образования занимает особое место в структуре дисциплины «география». В нем удачно сочетаются общеземледческие и страноведческие знания. Курс вызывает большой интерес у школьников.

В настоящее время роль курса возрастает, усложняются его образовательные, воспитательные и развивающие функции. Модернизация среднего образования предполагает, что изучение социальной и экономической географии мира, регионов и стран мира будет отнесено на последнюю ступень обучения, в профильную школу. Поэтому школьники, которые будут оканчивать основную школу, только в 7 классе смогут получить знания комплексного страноведческого характера о материках, океанах и странах.

В проектах новых стандартов основного общего образования по географии поставлены цели освоения учащимися системы географических знаний о многообразии современного мира, о взаимодействии природы и общества, овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов, происходящих в конкретных регионах мира. Реализации этих целей соответствует содержание курса 7 класса. В стандартах это содержание представлено знаниями о материках и океанах, странах и народах, о природопользовании и геоэкологии.

Цели курса координируются с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, изложенных в образовательном стандарте. Согласно этим требованиям в результате изучения курса ученик должен знать и понимать:

-различия по содержанию, масштабу и способам картографического изображения между планом, глобусом и географическими картами;

-результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

-географическую зональность и поясность, разнообразие природы и народов Земли, их культур;

-особенности размещения населения по материкам, климатическим поясам и природным зонам, регионам и странам;

-различия в степени хозяйственного освоения разных территорий Земли;

-связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и специализацией хозяйства отдельных регионов и стран;

-уникальные природные и социально-экономические объекты и явления крупнейших стран и регионов мира.

школьники должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):

-определять местоположение географических объектов, выделять их существенные признаки;

-получать из разных источников и оценивать географическую информацию;

-узнавать по разным источникам информации основные характеристики природных и социально-экономических процессов и явлений, особенности их размещения по материкам, регионам и странам;

-оценивать степень освоения и обеспеченность разных территорий природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения.

В итоге изучения курса необходимо уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-читать различные виды карт;

-расширять кругозор о природных и культурно-бытовых особенностях населения материков, регионов и стран при сравнении различных стран и территорий.

Все эти требования довольно четко отражают комплексный страноведческий подход.

Курс рассчитан на 34 часа. (1 час в неделю).