

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Администрации**  
**Сокольского муниципального округа**  
**бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Сокольского муниципального округа**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 5"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Э.В. Киселев**

**Приказ №181 от «30» августа 2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ГЕРОИ ВОЛОГОДЧИНЫ»**  
**для обучающихся 5-8 классов**

**г. Сокол**  
**2023 год**

## **1. Цель и задачи учебного курса**

**Целью** учебного курса является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

**Задачи** учебного курса:

- формировать чувства патриотизма, российской идентичности, гражданской ответственности на примере жизни и подвига героев Вологодской области;
- прививать духовно-нравственные качества;
- воспитывать в духе базовых национальных ценностей;
- развивать навыки проектной деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания в социально-гуманитарных предметах;
- овладевать навыками самостоятельной работы с историческими документами, традиционными и цифровыми источниками информации;
- выполнять интерактивные задания с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- пропагандировать достижения родной земли в области науки, медицины, техники, промышленного и сельскохозяйственного производства, литературы, искусства.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **1. Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **УУД Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **УУД Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы;

2) смысловое чтение;

##### **УУД Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

1) уметь поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения;

2) планировать и выполнять проектные задания в соответствии с этапами проектной деятельности;

3) выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- 4) использовать основные эмпирические методы познания: интервью, наблюдение, эксперимент;
- 5) использовать социологические методы: постановка проблемы, опрос, анкетирование, описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- 6) использовать различные источники для получения необходимой информации, понимать зависимость содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;
- 7) уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации и применять их на практике;
- 8) уметь излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

#### **В результате работы по программе учебного курса Обучающиеся научатся:**

выполнять проектные задания разного типа; применять функциональную грамотность; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и научных обществ; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать индивидуально-творческое мышление.

#### **Формы и средства контроля**

Дискуссии, групповое обсуждение, интерактивные задания, эссе, проектные задания.

#### **Содержание программы**

**1. Патриотизм. (1 ч).** Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.

**2. Социальная солидарность (1 ч).** Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога

— трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.

**3. Гражданственность (1 ч).** Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм выдающихся вологодских спортсменов

**4. Род — семья — династия (1 ч).** Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.

**5. Труд и творчество (1 ч).** Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

**6. Наука (1 ч).** Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

**7. Традиционные российские религии (1 ч).** Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, морально-нравственных ценностях религиозного мировоззрения. Межконфессиональный диалог

**8. Искусство и литература (1 ч).** Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие.

**9. Природа (1 ч).** Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

**10. Человечество (1 ч).** Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиг во имя человечества.

**11. Проектное задание (7 ч).**

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела	Виды и формы деятельности
<b>5 – 8 классы</b>		
1	Теоретическая часть	Лекция, беседа, фронтальный опрос, изучение исторических документов
2	Практическая часть	Проектное задание, посещение виртуальных экспозиций, архивов

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Содержание		Часы
1	<b>Патриотизм</b> Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой	5 класс Каберов Игорь Александрович 6 класс Соколов Владимир Константинович 7 класс Завитухин Андрей Анатольевич 8 класс Зозулин Владимир Николаевич	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
2	<b>Социальная солидарность</b> Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога - трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312	5-6 классы Вологжане - защитники Брестской крепости Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов 7 класс Северная железная дорога. Трудовой подвиг вологжан: Василий Иванович Болонин. 8 класс Северная железная дорога. Трудовой подвиг вологжан: Татьяна Даниловна Еремеева	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
3	<b>Гражданственность</b> Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм выдающихся вологодских спортсменов	5 класс Рылова Тамара Николаевна 6 класс Соколов Николай Николаевич 7 класс Лобытов Михаил Григорьевич 8 класс Узкий Николай Клавдиевич	1
	<b>Проектное задание</b>	6	0,5

4	<b>Род - семья - династия</b> Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии	5 класс – Веселова Вера Дмитриевна 6 класс - Подвиг милосердия: братья Гулынины 7 класс Полтора века семейного дела Беловых 8 класс Поповы: такой династи и не припомнится	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
5	<b>Труд и творчество</b> Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленности настойчивость	5 класс Брусникова Нина Владимировна 6 класс Трудовой подвиг длиной в полвека: Корюкина Манефа Владимировна 7 класс Трудовой подвиг длиной в полвека: Люскова Александра Евгеньевна 8 класс Трудовой подвиг длиной в полвека: Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
6	<b>Наука</b> Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира	5 класс – Ларичев Павел Афанасьевич 6 класс Амосов Николай Михайлович 7 класс Ильюшин Сергей Владимирович 8 класс Колесников Пётр Андреевич	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
7	<b>Традиционные российские религии</b> Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, морально-нравственных ценностях религиозного мировоззрения. Межконфессиональный диалог	5 класс Вьюшин Валентин Иванович 6 класс Дудкина Марина Юрьевна 7 класс Балакшин Роберт Александрович 8 класс Плигин Александр Николаевич	1
	<b>Проектное задание</b>		1
8	<b>Искусство и литература</b> Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие	5 класс Яшин (Попов) Александр Яковлевич 6 класс Гаврилин Валерий Александрович 7 класс Художники Бурмагины 8 класс Тутунджан Джанна Таджатовна	1
	<b>Проектное задание</b>		1

9	<b>Природа</b> Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	5 класс Дудоров Илларион Иванович 6 класс Лебедев Василий Вячеславович 7 класс Шенников Александр Петрович 8 класс Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова	1
	<b>Проектное задание</b>		1
10	<b>Человечество</b> Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиг во имя человечества	5 класс Преминин Сергей Анатольевич 6 класс Панкратов Александр Константинович 7 класс Вологжане, повторившие подвиг Александра Панкратова 8 класс Радиоигры: разведчики – вологжане против Абвера	1
	<b>Проектное задание</b>		1
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебного курса

1. Асташенков П. Т. Конструктор легендарных ИЛов. - Москва : Политиздат, 1970. - 120 с.
2. Вологодская энциклопедия / гл. ред. Г. В. Судаков. - Вологда : Русь, 2006. - 608 с.
3. Каберов И. А. В прицеле - свастика: Воспоминания летчика-истребителя. - Ленинград : Лениздат, 1983. - 294 с.
4. Колесников П. А. Путешествия в родословия. - Вологда : Русь, 1997. - 213 с.
5. Морщинин А. А., Тетенов М.И. Вологжане на фронтах Великой Отечественной. - Вологда, 2001. - 223 с.
6. Пономарев А. Н. Конструктор С.В. Ильюшин. - Москва : Воениздат, 1988. - 399 с.
7. Смирнов С. С. Брестская крепость. - Москва : Раритет, 2000. - 404 с.
8. Спивак Т. О. Крылатое мужество - Вологда : Грифон, 2003. - 224 с.
9. Сурмина И. О. Самые знаменитые герои России. - Москва : Вече, 2003. - 430 с.
10. Федяков А. И. Звезды вологодского спорта - Вологда, 2004. - 259 с.
11. Чуев Ф. И. Ильюшин - Москва : Молодая гвардия, 1998. - 266 с.
12. Шойфет М. С. Сто великих врачей. - Москва : Вече, 2008. - 528 с.