

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Э.В. Киселев  
Приказ №116 от «28» августа 2024



## **ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ**

**по географии**

**7 класс**

Составитель:  
Исайчук Елена  
Валерьевна,  
учитель географии  
высш. квалиф. категории

**г. Сокол,  
2024 год**

### **Пояснительная записка.**

Традиционный для школы курс географии материков и океанов в условиях модернизации среднего географического образования занимает особое место в структуре дисциплины «география». В нем удачно сочетаются общеземледческие и страноведческие знания. Курс вызывает большой интерес у школьников.

В настоящее время роль курса возрастает, усложняются его образовательные, воспитательные и развивающие функции. Модернизация среднего образования предполагает, что изучение социальной и экономической географии мира, регионов и стран мира будет отнесено на последнюю ступень обучения, в профильную школу. Поэтому школьники, которые будут оканчивать основную школу, только в 7 классе смогут получить знания комплексного страноведческого характера о материках, океанах и странах.

В проектах новых стандартов основного общего образования по географии поставлены цели освоения учащимися системы географических знаний о многообразии современного мира, о взаимодействии природы и общества, овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов, происходящих в конкретных регионах мира. Реализации этих целей соответствует содержание курса 7 класса. В стандартах это содержание представлено знаниями о материках и океанах, странах и народах, о природопользовании и геоэкологии.

Цели курса координируются с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, изложенных в образовательном стандарте. Согласно этим требованиям в результате изучения курса ученик должен знать и понимать:

-различия по содержанию, масштабу и способам картографического изображения между планом, глобусом и географическими картами;

-результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

-географическую зональность и поясность, разнообразие природы и народов Земли, их культур;

-особенности размещения населения по материкам, климатическим поясам и природным зонам, регионам и странам;

-различия в степени хозяйственного освоения разных территорий Земли;

-связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и специализацией хозяйства отдельных регионов и стран;

-уникальные природные и социально-экономические объекты и явления крупнейших стран и регионов мира.

школьники должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):

-определять местоположение географических объектов, выделять их существенные признаки;

-получать из разных источников и оценивать географическую информацию;

-узнавать по разным источникам информации основные характеристики природных и социально-экономических процессов и явлений, особенности их размещения по материкам, регионам и странам;

-оценивать степень освоения и обеспеченность разных территорий природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения.

В итоге изучения курса необходимо уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-читать различные виды карт;

-расширять кругозор о природных и культурно-бытовых особенностях населения материков, регионов и стран при сравнении различных стран и территорий.

Все эти требования довольно четко отражают комплексный страноведческий подход.

Курс рассчитан на 34 часа. (1 час в неделю).

## **Программа занятий.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел 1. Карта – второй язык географии</b>		
1	Виды географических карт.	
2	Чтение географических карт.	
<b>Раздел 2. Планетарные закономерности в природе Земли</b>		
3	Образование и развитие земли как планеты.	
<b>Раздел 3. Земля – наш общий дом</b>		
4	Географическая оболочка – среда жизни и деятельности человека.	
5	Закономерности географической оболочки.	
<b>Раздел 4. Земля – планета людей.</b>		
6	Освоение Земли человеком.	
7	Основные этапы накопления знаний о Земле.	
<b>Раздел 5. Особенности природы Земли</b>		
8	Рельеф.	
9	Климат воды и суши.	

10	<i>Растительность и животный мир.</i>	
<b>Раздел 6. Особенности природы океанов.</b>		
11	<i>Тихий океан.</i>	
12	<i>Атлантический океан.</i>	
13	<i>Индийский океан.</i>	
14	<i>Северный Ледовитый океан.</i>	
<b>Раздел 7. Региональная часть курса. Континенты и страны.</b>		
<b>Африка</b>		
15	<i>Особенности природы.</i>	
16	<i>Население и политическая карта</i>	
17	<i>Страны, их характеристика.</i>	
<b>Австралия и Океания</b>		
18	<i>Особенности природы</i>	
19	<i>Население.</i>	
20	<i>Океания</i>	
<b>Южная Америка</b>		
21	<i>Особенности природы Южной Америки.</i>	
22	<i>Население и страны.</i>	
23	<i>Характеристика государств.</i>	
<b>Антарктида</b>		
24	<i>Особенности природы. История открытия и исследования.</i>	
<b>Северная Америка</b>		
25	<i>Особенности природы Северной Америки.</i>	
26	<i>Население и страны.</i>	
27	<i>Характеристика государств.</i>	
<b>Евразия</b>		
28	<i>Особенности природы Евразии.</i>	
29	<i>Население.</i>	

30	Государства Евразии.	
31	Страны.	
32	Характеристика государств.	
<b>Раздел 8. Обобщение и повторение по курсу:</b>		
33	Современное состояние географии.	
34	Обобщение и повторение по курсу.	

### **Литература**

1. Короновский Н.В., Якушова Я.Ф. Основы геологии. – М.: Высшая школа, 1991.
2. Лазаревич К.С., Лазарева Ю.Н. Тематический словарь – справочник по географии для поступающих в вузы. – М.: Московский Лицей, 1995.
3. Максимов Н.А. Методическое пособие по физической географии. М., Просвещение, 1987.
4. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. – М.: Просвещение, 1990.
5. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии. – М.: Просвещение, 1991.
6. Субботин Г.П. Задачник по географии. – М.: Аквариум, 1997.
7. Хрестоматия по физической географии / Сост. Н.А.Максимов. – М.: Просвещение, 1980.
8. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта +, 2000.
9. Энциклопедия для детей. Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта +, 2002.

10. *Энциклопедия для детей: т. 3. География / Сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта, 1994.*
11. *Якуш Г.Н. Занимательная география. – Минск: Народная Асвета. 1974.*
12. *Залогин Б.С. Океаны. – М.: Просвещение, 1996.*
13. *По материкам и странам. Сост.: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1988.*
14. *Разумовская О.К. Веселая география. – Ярославль: Академия развития, 1997.*
15. *Хрестоматия по материкам и странам. Сост.: Т.А. Смирнова. – М.: Просвещение, 1987.*