

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Э.В. Киселев

Приказ №116 от «30» августа 2024

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

по обществознанию

9 класс

Составитель:
Малков А.С.

**г. Сокол,
2024 год**

Пояснительная записка

В последние годы значительно возрос интерес к обществознанию. Все больше ребят выбирают обществознание для экзамена. Изучение предмета в рамках школьной программы затруднено в связи с недостаточным количеством часов. В 9-м классе темы очень сложные, освоить их на высоком уровне сложно. Кроме того многие обучающиеся 9-х классов имеют слабые способности и знания. Поэтому возникла острая необходимость в индивидуально-групповых занятиях. Данный курс имеет цель подготовить обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, а также ликвидировать пробелы знаний обучающихся со слабыми способностями. Задачи:

повторение курса обществознания, формирование умений и навыков решения тестовых заданий, знакомство со структурой и содержанием КИМ по предмету, формирование позитивного отношения к новой форме аттестации.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для :

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

-овладение навыками компьютерных технологий;

-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;

- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

- проявлять толерантность;

Содержание программы курса

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p> <p>Приёмы работы с различными документами.</p> <p>« Понятие источник по обществознанию».</p> <p>Памятка для работы с источниками.</p> <p>Способы работы с источниками.</p>
2-3	<p>Раздел 1. Общество и человек</p> <p>Раздел 2. Человек, личность</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.</p> <p>Взаимодействие общества и природы.</p> <p>Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)</p> <p>Общество и человек</p>

		<p>достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
4.	<p>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>
5	<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к</p>

		ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	социальным реалиям) Социальные отношения
6	Раздел 5. Политика	Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика
7	Раздел 6. Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
8	Раздел 7. Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	
9	Итоговое занятие		Выполнять задания разной

			сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач
--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол. часов
1	Входной контроль. Человек, природа, общество.	1
2	Типология обществ.	1
3	Социальный прогресс.	1
4	Личность. Потребности человека.	1
5	Социализация и воспитание.	1
6	Экономика.	1
7	Спрос и предложение.	1
8	Рынок, цена, конкуренция.	1
9	Роль государства в экономике.	1
10	Социальная сфера.	1
11	Власть. Государство.	1
12	Формы государства.	1
13	Гражданское общество и правовое государство.	1
14	Выборы. Политические партии.	1
15	Право. Закон и власть.	1
16	Конституция.	1

17	Права потребителя.	1
18	Трудовое право.	1
19	Семейное право.	1
20	Уголовное право.	1
21	Преступления.	1
22	Духовная сфера. Культура.	1
23	Культурные нормы.	1
24	Элитарная культура.	1
25	Народная и массовая культура.	1
26	Религия.	1
27	Мировые религии.	1
28	Искусство.	1
29	Образование.	1
30	Образование в современной России.	1
31	Наука и ее функции.	1
32	Итоговое повторение.	1
33	Итоговое повторение.	1

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. М.: АСТ: Астрель, 2016 г.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник, 8 класс М. «Русское слово», 2010 г.
3. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник, 9 класс М. «Русское слово», 2012 г.
4. Обществознание. Справочник школьника. М.: ООО «Издательство Астрель», 2004 г.