

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Сокольского муниципального округа

Управление образования Администрации Сокольского муниципального

уровня

БОУ СМО "СОШ № 5"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Э.В.Киселев

Приказ № 181
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа элективного курса

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Срок обучения: 2 года

Возраст обучающихся: 10 - 11 класс

Автор-составитель:

Малков А.С.

город Сокол

2023 год

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Тема 1. Банковские продукты (14 ч)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Условия кредитов Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды платежей по кредитам Виды депозитов. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность Условия Выбор банка. Открытие депозита. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада Экскурсия в банк.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции (5 ч)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы Выбор банковской карты. Виды банковских карт(дебетовая и кредитная)

Тема 3. Страхование. (13 ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности. Выбор страховой компании.

Тема 4. Основы налогообложения (16 ч)

Система налогообложения в РФ .Налоговый кодекс РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить.

Виды налогов в РФ. Налоговые льготы в РФ. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот Права налогоплательщиков. Обязанность и ответственность налогоплательщиков Налоговая инспекция. Налоговый инспектор. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (18ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет Личный бюджет. Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана. Этапы построения ЛФП Защита своего личного финансового плана

Номер раздела	Название темы/раздела	Кол-во часов
1	Банковские продукты	14
2.	Расчетно-кассовые операции	5
3	Страхование	13
4	Основы налогообложения	16
5	Личное финансовое планирование	18
Итого		68

11. Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, занятия	Количество часов
10 класс		
1.	Раздел I. Банковские продукты.	14 ч.
1.	Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1 ч.
2.	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1 ч.
3.	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1 ч.
4.	Виды и принципы кредитования. Условия кредитов.	1 ч.
5.	Ипотечное кредитование. Кредитное бюро	1 ч.
6.	Что такое кредитная история заемщика?	1 ч.
7.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов	1 ч.
8.	Виды платежей по кредитам	1 ч.
9.	Виды депозитов.	1 ч.
10.	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность Условия.	1ч.
11.	Выбор банка. Открытие депозита.	1 ч.
12.	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	1 ч.
13-14.	Экскурсия в банк	2 ч.

	Раздел II. Расчетно-кассовые операции.	5 ч.
15.	Конвертируемость национальной валюты.	1 ч.
16.	Валютные курсы.	1 ч.
17.	Выбор банковской карты.	1 ч.
18-19.	Виды банковских карт(дебетовая и кредитная)	2 ч.
	Раздел III. Страхование.	13 ч.
20.	Страховой рынок России: кратко о главном.	1 ч.
21-22	Виды страхования в России.	2 ч.
23.	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1 ч.
24.	Страхование имущества.	1 ч.
25.	Личное страхование.	1 ч.
26.	Особенности личного страхования.	1 ч.
27.	Страховые продукты. Виды страховых продуктов.	1 ч.
28.	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1 ч.
29.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	1 ч.
30	О пенсионной грамотности. Выбор страховой компании.	1 ч.
31-32	Экскурсия в страховую компанию.	2 ч.
33.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Страхование»	1 ч.
34.	Итоговое повторение	1 ч.
	11 класс	
	Раздел IV. Основы налогообложения.	16 ч.
1.	Система налогообложения в РФ .Налоговый кодекс РФ.	1 ч.
2.	Классификация налогов. Принципы налогообложения.	1ч.
3.	Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов в РФ.	1 ч.
4.	Налоговые льготы в РФ.	1 ч.
5.	Назначение налоговых льгот.	1 ч.
6.	Порядок и основания предоставления налоговых льгот.	1ч.
7-8.	Права налогоплательщиков.	2 ч.
9.	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1 ч.
10.	Налоговая инспекция.	1 ч.
11.	Налоговый инспектор.	1 ч.
12-13.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	2 ч.
14-15.	Экскурсия в налоговую инспекцию.	2ч.
16.	Повторение по теме «Налоги»	1 ч.
	Раздел V . Личное финансовое планирование.	18 ч.
17.	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.	1 ч.
18.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1 ч.
19.	Виды финансовых пирамид.	1 ч.
20.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1 ч.

21.	Семейный бюджет.	1 ч.
22-23.	Личный бюджет.	2 ч.
24 25.	Личные финансовые цели.	2 ч.
26.	Составление личного финансового плана.	1 ч.
27-28.	Этапы построения ЛФП.	2 ч.
29-31.	Защита своего личного финансового плана	3 ч.
32.	Повторение по теме «Личное финансовое планирование»	1 ч.
33-34.	Итоговое занятие	2 ч.

Формы и методы организации учебной деятельности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий.

Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся.

Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы.

Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств.

Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися.

Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения

и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного

восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний

и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Основная литература

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
3. *Биткина И.К., Брехова Ю.В.* Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
4. *Брехова Ю.В.* Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
5. *Брехова Ю.В.* Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
6. *Брехова Ю.В.* Финансовая грамотность: играя – учимся, играя познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
7. *Брехова Ю.В.* Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.
8. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).
9. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
10. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
11. *Голева Е.В., Брехова Ю.В.* Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 182 с.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 122 с.

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopresco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. hochumoguзнаю.pф
21. вашифинансы.pф