

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Сокольского муниципального округа

Управление образования Администрации Сокольского

муниципального уровня

БОУ СМО "СОШ № 5"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Э.В.Киселев

Приказ № 181
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

10-11 класс

Углубленный уровень

Срок реализации – 2 года

Составитель:

Малков Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания

г. Сокол

2023 год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Экономика»

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

2. Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

1. Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание курса «Экономика»

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель- Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на

рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Особенности современной экономики России.

№ п/п	Тема раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
10 класс		
1.	Основные концепции экономики	Дискуссия, работа в парах, проектная деятельность, исследовательская работа
2.	Микроэкономика	Познавательная задача, правовые задачи, практикум
11 класс		
1.	Микроэкономика	Исследовательская работа, познавательная задача.
2.	Макроэкономика	Дискуссия, работа в парах, проектная деятельность
3.	Международная экономика	Познавательная задача, правовые задачи, практикум

3. Тематическое планирование по курсу «Экономика» (10-11 класс)

(профильный уровень)

10 класс.

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов
	Основные концепции экономики	14 час.
1-2.	Предмет и метод экономической науки.	2
3-4.	Свободные и экономические блага.	2
5-6.	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2
7-8.	Факторы производства и факторные доходы	2
9-10.	Выгоды обмена. <i>Абсолютные и сравнительные преимущества.</i>	2
11-13.	Типы экономических систем.	3
14.	Повторение по теме «Основные концепции экономики»	1
	Микроэкономика	54 час.
15-16.	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.	2
17-18.	Защита прав потребителя.	2
19-20.	Семейный бюджет. Источники семейных доходов.	2
21-22.	Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.	2
23-24.	Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	2
25-26.	Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.	2
27-28.	Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2
29-30.	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. <i>Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.</i>	2
31-33.	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение.	3
34-35.	Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.	2
36-37.	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг.	2
38-39.	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. <i>Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.</i>	2
40-41.	Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления.	2
42-43.	<i>Необратимые издержки.</i> Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки.	2
44-45.	Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	2
46-48.	Предпринимательство, его виды и мотивы.	3

49-50.	Основные источники финансирования бизнеса.	2
51-52.	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	2
53-54.	Финансовые институты	2
55-56.	Страховые услуги	2
57-59.	Основные принципы менеджмента.	3
60-61.	Основные элементы маркетинга. <i>Реклама</i>	2
62-64.	Бизнес-план.	3
65-66.	Рыночные структуры.	2
67-68.	Повторение по теме «Микроэкономика»	2

11 класс.

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов
	Микроэкономика	16 час.
1.	Совершенная конкуренция.	1
2-3.	Монополия, виды монополий.	2
4.	Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция.	1
5.	Олигополия. Монопсония.	1
6.	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1
7.	Рынки факторов производства.	1
8-9.	Производный спрос. Рынок труда.	2
10.	Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.	1
11.	Минимальная оплата труда.	1
12-13.	Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.	2
14.	Рынки земли. Экономическая рента.	1
15.	Рынок капитала. Дисконтирование.	1
16.	Повторение по теме	1
	Макроэкономика	39 час.
17-18.	Роль государства в рыночной экономике	2
19-20.	Общественные блага и внешние эффекты.	2
21-22.	Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	2
23-24.	Государственный бюджет и государственный долг.	2
25-26.	Налоги.	2
27.	Фискальная политика государства.	1
28.	Монетарная политика Банка России.	1
29.	Особенности макроэкономического анализа.	1
30.	Представление о системе национальных счетов.	1
31-33.	ВВП. Номинальный и реальный ВВП. <i>Совокупный спрос и совокупное предложение.</i>	3
34-35.	Деньги.	2
36.	Денежные агрегаты.	1

37-38.	Основы денежной политики.	2
39-40.	Банки и банковская система.	2
41-42.	Инфляция и дефляция; виды инфляции.	2
43.	Причины инфляции. Последствия инфляции.	1
44-45.	Безработица.	2
46-47.	Государственная политика в области занятости.	2
48-49.	Экономический рост.	2
50.	Экстенсивный и интенсивный рост.	1
51-52.	Факторы экономического роста.	2
53-54.	Экономические циклы.	2
55.	Повторение по теме «Макроэкономика»	1
	Международная экономика	13 час.
56.	Международная торговля.	1
57.	Государственная политика в области международной торговли.	1
58-59.	Обменный курс валюты. <i>Валютный рынок.</i>	2
60.	Международные финансы.	1
61.	Мировая валютная система.	1
62.	Международные расчеты.	1
63.	Платежный баланс. <i>Международные экономические организации.</i>	1
64.	Глобальные экономические проблемы.	1
65-66.	Особенности современной экономики России.	2
67.	Повторение по теме «Международная экономика»	1
68.	Итоговое повторение	1

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.