

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

**Рабочая программа учитывает психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В программе представлены примеры контрольно-оценочных материалов и критериев оценки планируемых результатов.**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Место предмета математика в учебном плане.

Математика изучается с 1 по 4 класс по 4 час в неделю. 1 класс- 132 часа, 2-4классы по 136 часов.

Учебники :УМК «Начальная инновационная школа»

Б.П. Гейдман, и.Э. Мишарина, Е.А. Зверева «Математика» 1 класс . Издательство «Русское слово» 2021г.

Б.П. Гейдман, и.Э. Мишарина, Е.А. Зверева «Математика» 2 класс . Издательство «Русское слово» 2021г.

Б.П. Гейдман, и.Э. Мишарина, Е.А. Зверева «Математика» 3 класс . Издательство «Русское слово» 2021г.

УМК «Школа 2100»

Демидова « Математика» 4 класс.- М: Баласс, 2016 год

